**Отчет**

**Эвенкийского межрайонного ресурсного центра**

**по работе с одаренными детьми**

**по итогам проведения круглогодичной школы**

**интеллектуального роста**

**по общественно-научному направлению май 2021 г.**

1.**Тема школы**: «Детективное агентство исторических расследований» (в формате онлайн)

2.**Место проведения:**

 МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7,каб. № 66

 МБОУ «Байкитская средняя школ», п. Байкит , ул. Комсомольская д.15

 МБОУ «Ванаварская средняя школа», с. Ванавара, ул. Увачана д.26

3.**Сроки реализации программы:** с 11.05.2021 г. по 15.05.2021 г.

4.**Состав педагогической команды:**

* Михаил Сергеевич Аверков- преподаватель, отдел «Загадочные личности»,
* Алеся Геннадиевна Грицай - преподаватель, отдел «Потерянные альтернативы»,
* Марина Петровна Пчеленок -преподаватель, отдел «Потерянные образы и символы».
1. Состав участников школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Плановое количество участников** | **Фактическое количество участников** |
|  | **Эвенкийский МР** | 30 | 29 |
|  | **Тура** | 10 | 9 |
|  | **Байкит** | 10 | 10 |
|  | **Ванавара** | 10 | 10 |

Один обучающийся МБОУ «ТСШ» в период проведения интенсивной школы

 был болен.

1. Сопровождающие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1 | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2 | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |
| 3 | Мельниченко Дина Петровна  | п. Байкит | МКОУ Байкитская СОШ | Зам. директора по УПР |
| 4 | Гуськова Юлия Иннокентьевна  | с. Ванавара | МКОУ Ванаварская СОШ | Учитель  |

**Цель:**

Цель программы:   сформировать у школьников представления об основаниях и логике построения  реконструкции познавательных и проектных задач в области истории и «смежных» дисциплин общественно-научного цикла и на этой основе – обеспечить конструирование школьниками индивидуально-принятых способов и приёмов решения сложных общественно-научных задач исследовательского, аналитического, реконструкторского характера, в том числе, представленных в качестве олимпиадных заданий.

**Задачи:**

1.Благодаря ИШ учащиеся сумеют найти ответ на любое, самое сложное задание на школьном уроке или на олимпиаде.

2.Научатся анализировать и сопоставлять факты, докапываться до причин событий, использовать историю и обществознание в своей повседневной жизни!». Именно  с таких  слов,  начала свою работу круглогодичная школа интеллектуального роста по направлению «Общественно-научное» (История, обществознание, экономическая география).

3.Обеспечить дистанционное сопровождение 10 лидерам рейтинга.

**Ожидаемый результат:**

 В процессе реализации заочной программы школьники выполняли  «заказы» на исторические расследования различной направленности, в соответствии с направлениями работы агентства, каждому из которых, соответствовала отдельная рабочая группа школьников. Позицию «заказчиков» расследования моделировали  руководители образовательной программы, якобы осуществляющий контакт с ними в качестве руководителя «агентства», либо эксперты, приглашенные на краткий срок. В финале  модуля, происходила «приёмка-сдача» заказов – то есть, фактически, содержательная экспертиза решения школьниками проблемных задач, с последующей рефлексией, оформлением факторов успешного или неуспешного решения этих задач, конструированием способа наиболее успешного их решения. Тридцать лучших участников школы летом примут участие в  работе летней школы в СОК «Зеленые горки»

**Краткосрочными результатами работы школы можно считать:**

* отбор 10 лидеров для осуществления индивидуального дистанционного сопровождения;
* динамику академической успеваемости обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы;
* заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников, в предметных олимпиадах вузов, дистанционных олимпиадахи конкурсах.

По итогам реализации программы, на основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **муниципалитет** | **Рейтинг**  | **Рейтинг в БД (общий)** |
|  | Щербакова Алина Александровна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 | 3,7 |
|  | Азанова Анастасия Валерьевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,9 | 6,1 |
|  | Стрелкова Ангелина Алексеевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,9 | 2,3 |
|  | Инешина Ксения Александровна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,85 | 2,9 |
|  | Панов ДаниилДмитриевич  | Эвенкийский МБОУ ВСШ ЭМР | 0,8 | 2,9 |
|  | Никитина Валерия Владимировна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,8 | 1,2 |
|  | Щеголев Сергей Юрьевич | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,79 | 1,2 |
|  | Макеева Дарья Александровна | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,79 | 1,5 |
|  | Фаркова Елизавета Ивановна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,79 | 1,2 |
|  | Эралиева Акмарал Мурзабековна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,78 | 2,9 |

Лидерами школы стали участники из ОУ п. Тура. Наибольшее количество лидеров – 7 человек (70 %) – представлено командой из п. Тура- **МБОУ «Туринская средняя школа»**. 2 человека (20 %) –представлено командой из п.Байкит- **МБОУ «Байкитская средняя школа».** 1 человек (10 %)-представлен командой из с. Ванавара - **МКОУ «Ванаварская средняя школа».**

Первые часы работы в школе ребята не понимали, что с ними происходит, но постепенно влились в работу школы. Занятия проходили почти по 9 часов в день в режиме онлайн-общения с преподавателями, ученики работали на износ, представляя себя студентами. Ребята разбирали, что такое цель, задачи, методы и решали глобальные проблемы человечества, проектируя разрешение этих проблем. Эта школа все расставила на свои места и наши школьники поняли, что им здесь комфортно они готовы дальше работать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель МРЦЭвенкийского МР  | G:\МРЦ\Естественно Научное напрвление Школа Олимпа11. 2017\подпись Крушельницкая.jpg |  Е.А.Крушельницкая |